

Dépistage des besoins d'accessibilité

Bienvenue à vous ! Cet outil de dépistage est destiné à vous aider à déterminer en quelques minutes le meilleur mode d'accès pour votre dispositif de communication.

Qu'allez-vous faire?

1. Réalisez les activités de dépistage (pas besoin de dispositif de communication).

Choisissez les activités qui sont appropriées en fonction des capacités et à l'âge de la personne. Les activités « ludiques » vous permettent d'observer des compétences lors d'activités amusantes et engageantes. Les activités « dirigées » sont plus structurées. Elles sont adaptées aux adultes ou aux enfants plus âgés.

2. Essayez les moyens d'accès qui sont inclus dans le dispositif de communication.

Si vous n'avez pas de dispositif de communication à essayer, regardez où en trouver un dans les FAQ.

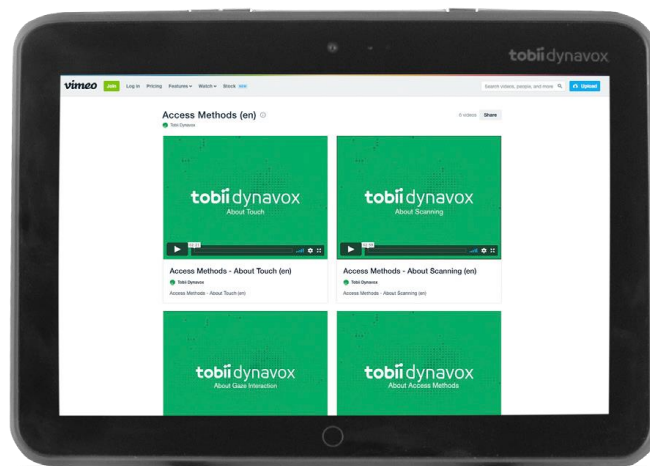
3. Sélectionnez le moyen d'accès qui offre à l'utilisateur l'accessibilité la plus précise et la plus efficace à son dispositif de communication.

Cet outil de dépistage peut vous guider dans une direction, mais pensez bien à contacter les autres personnes qui soutiennent le communicateur en CAA; en particulier, ceux qui ont des compétences spécifiques comme un ergothérapeute et / ou un spécialiste dans la communication alternative et augmentée. Leur expertise irremplaçable vous apportera des informations précieuses et accompagnera les décisions à prendre concernant l'accessibilité.

Qu'est-ce qu'un moyen d'accès ?

Un moyen d'accès est la façon dont une personne sélectionne ce qu'elle veut sur un appareil comme un ordinateur, une tablette ou un appareil de communication. Elle peut, par exemple, toucher l'écran avec sa main, utiliser une souris, ou utiliser ses yeux.

Si vous souhaitez plus d'informations, visionnez ces vidéos sur les "Moyens d'Accès" en suivant ce lien <https://vimeo.com/album/3235930>. Vous saurez davantage sur les moyens d'accès sur le dispositif de communication et comment vous pouvez les personnaliser pour en augmenter la précision et l'efficacité.



1. FAQ du dépistage des moyens d'accès

1. Combien de temps va prendre ce dépistage ?

Le temps nécessaire pour réaliser le dépistage est très variable en fonction de la participation de la personne aux activités, mais en général cela prend moins de 15 minutes.

2. Combien de temps dois-je consacrer à chaque activité ?

Passez 1 à 5 minutes sur chaque activité. Rappelez-vous que chacune ne sert qu'à identifier un potentiel.

3. Dois-je essayer tous les moyens d'accès ?

Vous n'avez pas besoin d'essayer tous les moyens d'accès. Si vous avez confiance dans un ou plusieurs de ceux que vous avez testés, sentez-vous libre d'arrêter le dépistage. Cependant, vous pouvez aussi continuer jusqu'à ce que l'un des moyens d'accès testés offre plus de précision et d'efficacité que ceux essayés précédemment.

Gardez à l'esprit que ceci n'est qu'un outil de dépistage qui vous guide vers d'éventuels moyens d'accès. Vous gagnerez à essayer ces moyens d'accès potentiels sur des dispositifs et à consulter les différents membres de votre équipe pour prendre la décision finale.

4. J'ai repéré un moyen d'accès potentiellement intéressant, mais je n'ai pas de dispositif de communication ou de matériel pour l'essayer. Que pourrais-je faire ?

Contactez l'équipe locale de revendeur de Tobii afin d'identifier les moyens d'accès sur un dispositif de communication. Ils disposent également d'équipements comme des guides-doigts pour les écrans, des contacteurs et des souris de tête qu'ils pourront essayer pendant le rendez-vous.

Votre orthophoniste, votre ergothérapeute ou votre conseiller technique sont également capables de tester les appareils de communication et les différents équipements avec vous.

5. Comment trouver un spécialiste dans mon secteur ?

Le revendeur local de Tobii Dynavox de votre secteur, votre orthophoniste ainsi que les autres membres de votre équipe connaissent certainement des professionnels disposant de savoirs spécifiques, comme les moyens d'accès. Contactez-les pour trouver un spécialiste dans votre secteur.

6. Devrais-je utiliser cet outil de dépistage plutôt que de consulter un ergothérapeute ?

Les ergothérapeutes ont des connaissances qui peuvent être d'une grande aide pour explorer les différents moyens d'accès. Nous nous recommandons vraiment de travailler avec votre ergothérapeute ainsi qu'avec les autres membres de votre équipe. Leur familiarité avec l'utilisateur et leurs connaissances spécifiques ne peuvent que servir la décision finale qui sera prise concernant les moyens d'accès.

1. Toucher

Objectif : Réalisez une des activités suivantes afin de déterminer si la personne a la possibilité d'utiliser ses doigts ou une partie de sa main pour accéder à son dispositif de communication.



Activités

Dirigées

- Demandez à la personne quelle est la plus petite cible qu'elle peut pointer afin de tester cela avec elle.
- Demandez à la personne de toucher des cibles dont la taille est de plus en plus petite (par ex. des détails d'une photo, ou des boutons sur un tableau de communication).

Ludiques

- Demandez à la personne de toucher les parties de plus en plus petites d'un jouet / objet très apprécié (par ex. figurine, peluche, petite voiture, poupée, etc...).
- Prenez une photo très appréciée ou un magazine favori et demandez à la personne de toucher dessus des détails de plus en plus petits.
- Chantez une comptine à doigts qui comprend des mouvements et des gestes de la main et des doigts (par ex. Je fais le tour de mon jardin, Cinq doigts voyageurs, etc..)
- Jouez à un jeu d'association avec les images des personnages préférés ou des photos des membres de la famille, dont la personne doit montrer l'autre moitié.

Observez

- La personne peut-elle désigner avec un seul doigt et peut-elle pointer différentes cibles efficacement ? Si c'est le cas, avec quel doigt ?
- Peut-elle dissocier certaines parties de sa main pour pointer et toucher des cibles efficacement lors des activités ?
- Avez-vous l'impression que la personne a assez de force quand elle réalise les activités ?
- Le toucher paraît-il fatigant ou moins efficace par moments ?

Décidez

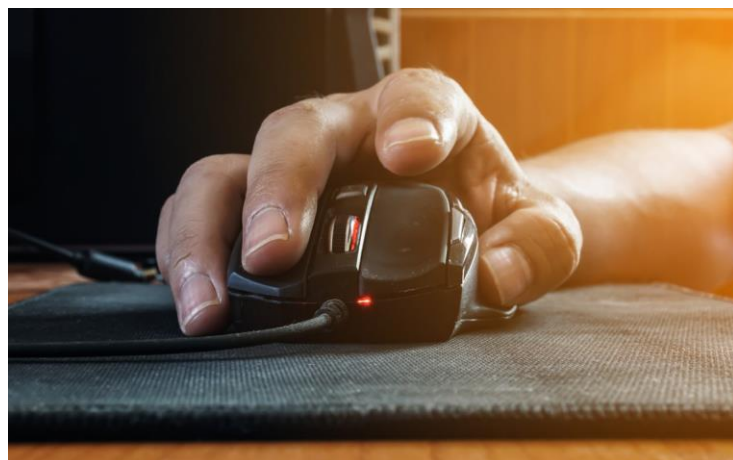
Sentez-vous que la personne présente une capacité suffisante pour utiliser le toucher comme moyen d'accès à son dispositif de communication ?

Oui : Contactez votre revendeur local Tobii Dynavox pour essayer le toucher comme moyen d'accès à un dispositif de communication. Réalisez tout de même l'activité suivante afin de tester un autre moyen d'accès.

Non : Allez à l'activité n°2 – Souris (manuelle)

2. Souris (manuelle)

Objectif : Réalisez une des activités suivantes afin de déterminer si la personne a la possibilité d'utiliser une souris pour accéder à son dispositif de communication.



Activités

Dirigées

- Demandez à la personne de vous montrer comment elle utilise une souris sur un ordinateur en touchant des cibles dont la taille est de plus en plus petite.

Ludiques

- En utilisant un site intéressant pour la personne, demandez-lui de pointer et de cliquer différents éléments à l'écran.
- Jouez à un jeu favori sur l'ordinateur en utilisant la souris.
- Proposez à la personne de mettre en route un jeu, une vidéo ou de la musique sur l'ordinateur ou sur internet, puis de le mettre en pause.

Observez

- La personne peut-elle déplacer la souris pour atteindre les cibles ?
- Peut-elle cliquer sur les cibles ou peut-elle placer la flèche de la souris sur la cible un certain temps ?
- La personne est-elle motivée par l'idée d'utiliser une souris pour accéder à l'ordinateur ?

Petits trucs à savoir

- Cliquer n'est pas obligatoire pour utiliser avec succès une souris sur un dispositif de communication. La sélection peut se faire en indiquant à la souris un clic automatique quand elle reste sur une cible un temps défini.
- Les options d'une souris standard peuvent être difficiles pour certaines personnes. Il peut être appréciable de tester aussi une souris spécialisée comme un trackball, une souris sans fil ou un joystick.

Décidez

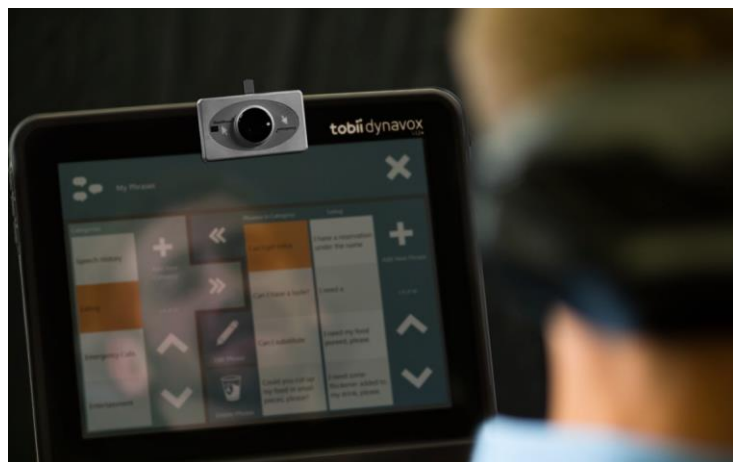
Sentez-vous que la personne présente une capacité suffisante pour utiliser une souris manuelle comme moyen d'accès à son dispositif de communication ?

Oui : Contactez votre revendeur local Tobii Dynavox pour essayer une souris manuelle comme moyen d'accès à un dispositif de communication. Réalisez tout de même l'activité suivante afin de tester un autre moyen d'accès.

Non : Allez à l'activité n°3 – Souris (à la tête)

3. Souris (à la tête)

Objectif : Réalisez une des activités suivantes afin de déterminer si la personne a la possibilité d'utiliser une souris à la tête pour accéder à son dispositif de communication.



Activités

Dirigées

- Demandez à la personne de faire semblant d'avoir un point entre ses sourcils et de l'utiliser pour désigner des objets divers dans la pièce, sur un écran ou sur une feuille de papier.
- Éventuellement, placez un point entre les sourcils de la personne ou sur ses lunettes et demandez-lui de l'utiliser pour désigner des objets divers dans la pièce, sur un écran ou sur une feuille de papier.
- Si vous en avez un, utilisez un petit pointeur laser en le fixant à un serre-tête et demandez à la personne de l'utiliser pour désigner des objets divers dans la pièce, sur un écran ou sur une feuille de papier.

Ludiques

- Faites pointer avec la tête par la personne des éléments de son environnement comme :
 - Des jouets (par ex. une poupée, une figurine, une peluche, une petite voiture, etc...)
 - Des animaux
 - Des livres
 - Des tableaux, des posters, etc...
- Faites suivre la personne avec sa tête, votre main alors qu'elle se déplace aux quatre coins et au centre d'un écran ou d'une feuille de papier.
- Observez le mouvement de la tête de la personne alors qu'elle suit des yeux quelqu'un ou quelque chose qu'elle aime.

Observez

- La personne peut-elle bouger sa tête en direction des cibles ?
- Peut-elle maintenir la position de sa tête en direction de la cible ?
- Peut-elle maintenir la position de sa tête toute la durée de l'activité ?

Décidez

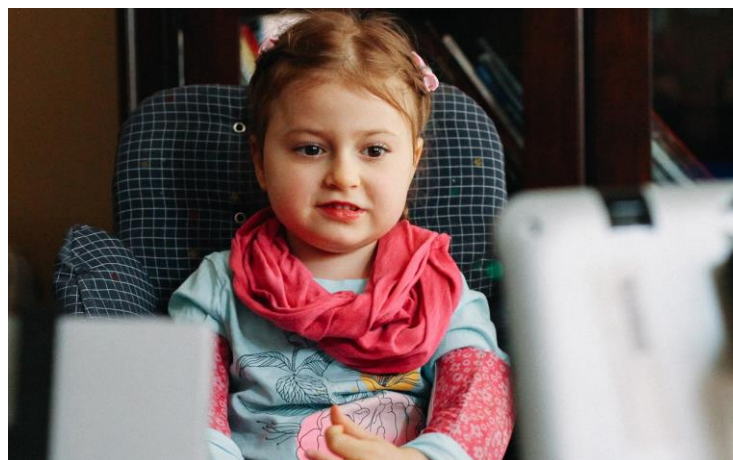
Sentez-vous que la personne présente une capacité suffisante pour utiliser une souris à la tête comme moyen d'accès à son dispositif de communication ?

Oui : Contactez votre revendeur local Tobii Dynavox pour essayer une souris à la tête comme moyen d'accès à un dispositif de communication. Réalisez tout de même l'activité suivante afin de tester un autre moyen d'accès.

Non : Allez à l'activité n°4 – Poursuite oculaire

4. Poursuite oculaire

Objectif : Réalisez une des activités suivantes afin de déterminer si la personne a la possibilité d'utiliser ses yeux pour accéder à son dispositif de communication.



Activités

Dirigées

- Placez-vous de façon à voir ce que la personne regarde et demandez-lui de désigner avec ses yeux des objets divers dans la pièce, sur un écran ou sur une feuille de papier.

Ludiques

- Jouez à "Touché!" en utilisant les yeux avec les objets de la pièce, sur un écran d'ordinateur ou sur une feuille de papier.
- Demandez à la personne de suivre votre main avec ses yeux alors que vous la déplacez aux quatre coins et au centre d'un écran ou d'une feuille de papier.
- Observez le mouvement des yeux de la personne alors qu'elle suit des yeux quelqu'un ou quelque chose qu'elle aime.

Observez

- La personne a-t-elle une poursuite oculaire stable quand elle regarde son objet désiré ou la personne préférée ?
- Peut-elle changer d'objet et maintenir son regard dessus ?

Décidez

Sentez-vous que la personne présente une capacité suffisante pour utiliser la poursuite oculaire comme moyen d'accès à son dispositif de communication ?

Oui : Contactez votre revendeur local Tobii Dynavox pour essayer la poursuite oculaire comme moyen d'accès à un dispositif de communication. Réalisez tout de même l'activité suivante afin de tester un autre moyen d'accès.

Non : Allez à l'activité n°5 – Défilement

5. Défilement

Objectif : Réalisez une des activités suivantes afin de déterminer si la personne a la possibilité d'utiliser le défilement pour accéder à son dispositif de communication.



Activités

Dirigées

- Demandez à la personne de vous montrer quelle partie de son corps elle peut toujours bouger.
 - Demandez-lui de répéter un/des mouvement(s) 5 fois.
 - Demandez-lui de réaliser le/les mouvement(s) lorsque vous dites « maintenant ».
 - Demandez-lui quelles parties de son corps sont plus précises et efficaces : mains, doigts, tête, épaules, coudes, genoux, pieds.

Ludiques

- Jouez à “Jacques a dit” en indiquant à la personne de bouger différentes parties de son corps.
 - Indiquez-lui de bouger les parties du corps dans cet ordre : mains, doigts, tête, épaule, coude, genoux, pieds.
- Faites imiter à la personne des mouvements impliquant différentes parties de son corps.
 - Indiquez-lui de bouger les parties du corps dans cet ordre : mains, doigts, tête, épaule, coude, genoux, pieds.

Observez

- Quelle est la partie du corps que la personne bouge le plus facilement ?
- De quelle façon le mouvement est-il précis et fiable lorsque vous demandez de le réaliser ?
- Y a-t-il une deuxième partie du corps que la personne peut bouger avec précision et fiabilité ?
- La personne peut-elle effectuer le/les mouvement(s) sur commande et au moment voulu ?

Décidez

Sentez-vous que la personne présente une capacité suffisante pour utiliser de défilement comme moyen d'accès à son dispositif de communication ?

Oui : Contactez votre revendeur local Tobii Dynavox pour essayer le défilement oculaire comme moyen d'accès à un dispositif de communication.

Non : Testez de nouveau le moyen d'accès qui semble offrir le plus de possibilités à l'utilisateur et contactez les membres de votre équipe et/ou votre revendeur local Tobii Dynavox.