

## Snap Core First – Développement systématique des mots de base

### *Progression centrée sur l'emplacement des mots*

Choisissez une taille de grille qui permet à la personne de sélectionner les mots avec précision et efficacité. Ensuite, masquez tous les mots sauf ceux du groupe 1. Utilisez cet ensemble de mots vous-même, pour produire de nombreux messages tout au long de la journée et pour offrir des opportunités à l'utilisateur de communiquer avec eux. Dévoilez l'ensemble de mots suivants lorsque vous-même et la personne utilisez l'ensemble de mots précédent avec régularité. Le rythme et la rapidité avec lesquelles on passe d'un groupe de mots au suivant varient d'une personne à l'autre.

Les éléments en *italique* ne sont pas des mots de base, mais un lien vers d'autres mots de base, des listes de mots ou d'autres fonctionnalités qui se trouvent sur la page des mots de base.

| Groupe   | Mots / Fonctionnalités    |
|----------|---------------------------|
| <b>1</b> | vouloir                   |
|          | pas                       |
|          | aimer                     |
|          | encore                    |
|          | <i>Listes de mots</i>     |
|          | <i>Personnel</i>          |
| <b>2</b> | aller                     |
|          | finir                     |
|          | <i>Description</i>        |
| <b>3</b> | je                        |
|          | tu                        |
|          | ça                        |
| <b>4</b> | <i>+ Personnes</i>        |
|          | pouvoir                   |
|          | <i>+ Actions</i>          |
|          | <i>Formes de mots</i>     |
| <b>5</b> | il                        |
|          | être                      |
|          | avoir                     |
|          | faire                     |
|          | aider                     |
|          | et                        |
|          | de                        |
|          | <i>Masculin / Féminin</i> |
|          | <i>Petits Mots</i>        |

| Groupe   | Mots / Fonctionnalités     |
|----------|----------------------------|
| <b>6</b> | quoi                       |
|          | qui                        |
|          | où                         |
|          | quand                      |
|          | pourquoi                   |
|          | <i>+ Questions</i>         |
|          | on                         |
|          | donner                     |
|          | mettre                     |
|          | à                          |
|          | <i>Singulier / Pluriel</i> |
| <b>7</b> | que                        |
|          | le                         |
|          | rester                     |
|          | falloir                    |
|          | lire                       |
|          | dire                       |
|          | prendre                    |
|          | penser                     |
|          | regarder                   |
|          | devoir                     |
|          | trouver                    |
|          | <i>Date &amp; Heure</i>    |
|          | <i>Ponctuation</i>         |

| Groupe   | Mots / Fonctionnalités |
|----------|------------------------|
| <b>8</b> | essayer                |
|          | écouter                |
|          | savoir                 |
|          | venir                  |
|          | tenir                  |
|          | sentir                 |
|          | comprendre             |
|          | alors                  |
|          | avec                   |
|          | ou                     |
|          | si                     |
|          | parce que              |
|          | mais                   |
|          | pour                   |
| <b>9</b> | comment                |
|          | un                     |
|          | manger                 |
|          | boire                  |
|          | jouer                  |
|          | attendre               |
|          | en                     |
|          | chez                   |
|          | maintenant             |
|          | après                  |
|          | tout                   |
|          | peu                    |
|          | autre                  |
|          | ici                    |
|          | là                     |
|          | avant                  |
|          | <i>Communication</i>   |